

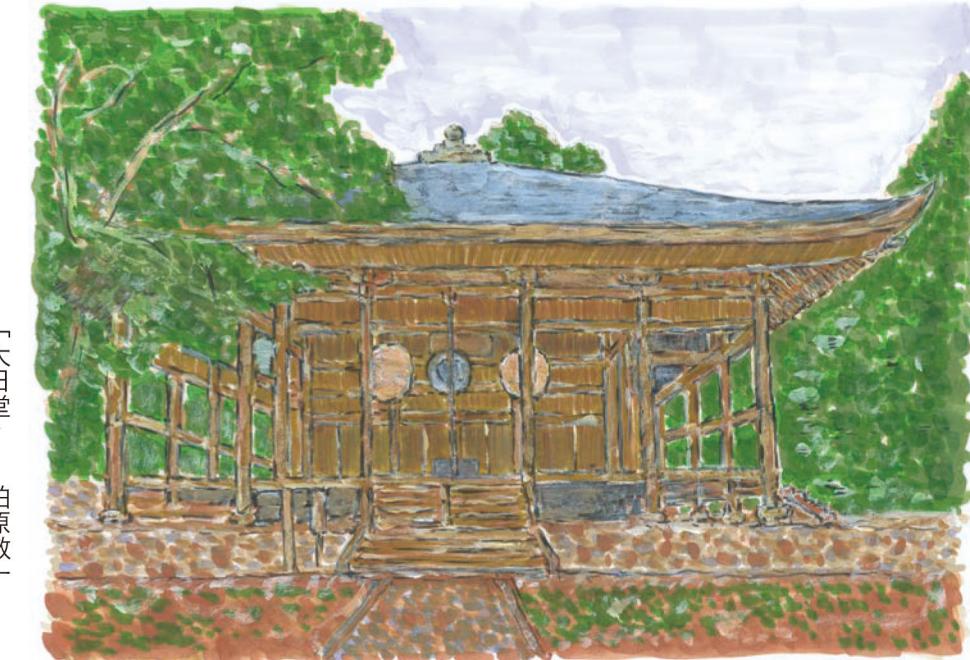
信州上田 川西紀行

こいづみだいにちどう
～小泉大日堂（小泉）～

川西まちづくり委員会事務局
〒386-1106 上田市小泉863-1
川西地域自治センター内
電話080-5827-9724
E-mail kawamati@ued.janis.or.jp

第2号

令和5年3月発行



「大日堂」
柏原敬一

私は室賀の山の中を歩いている。もう少し先には崩れかかった石垣が見える。なんて小説の一説に出てきそうな気持になつた。それは昨年度の皆様が作成された第一号の川西紀行を読ませて頂いた想いででした。それに携わった皆様には申し訳ないが、この部会の最初の会合で配布されて初めて読ませていただき。そこで川西紀行を引き継がなければならぬという、強い気持ちになつた、本年度の活動を決める会合では、私の半ば強引なかたちで今年も地域の文化財フィールドワークに決定した。場所の検討では、理由は皆違えど、小泉大日堂と隣接の博物館に全員一致で決定した。

今回は大日堂に詳しい増田氏にご参加をお願いして、今から十一年前の平成二十三年の御開帳の話や幼少期の思い出話などお伺いすることができます。できまして、当時の光景が目に浮かんでワクワクさせていただきました。当日、杉並木から博物館に

はじめに

子育て教育文化部会
部会長 堀内義信（浦野南）

川西まちづくり委員会 子育て教育文化部会は
令和四年十月二十三日 地域文化財フィールドワークを行いました

小泉大日堂を訪ねて



写真前列中央が案内して
くださった増田資彦さん

進んでシナノイルカの化石を見た瞬間、それがなんとなくから確信に変わった。私が小さいころ化石に興味があったのは、この化石を見てからだと。何十年もの間、大日堂の看板を見るたびに何かもどかしさを感じていた。お陰様でやつとその気持ちから解放された。いつからか化石の興味は薄れたが、もっと頭の出来がよかつたら考古学の学者にでもなっていたのかな…、そんなことはどうでもいいが地域の子供にこの貴重な文化財に関心を示してもらいそれを継承していくこと、その道しるべになるような、報告ができる

いいなと思った。

あと十九年後にはまた御開帳が開催されるように。

P1 部会長メッセージ

P2 小泉大日堂とお開帳

P4 小泉大日堂
フィールドワークを行って

マップ
いってみよう
小泉大日堂
こどもページ
民話
大日堂のくも

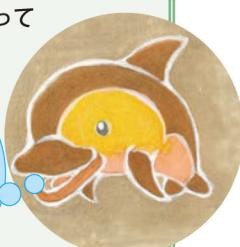


イラスト 絵師・柏原 敬一

安斎亜紀子（越戸）

小泉大日堂フィールドワークを行って

～子育て教育文化部会委員の想い～

参道入口にある黒門の横（大日堂に向かつて左側）に数体の石像があります。その中央に怖い顔をしたおばあさんの石像があります。そのおばあさんは奪衣婆（だつえいば）と言い、三途の川のほとりで渡し賃である六文銭を持たずにやつてきた亡者（死者）の衣類をはぐ老婆といわれています。そのはぎ取った衣類は懸衣翁（けんえおう）という老爺によつて、川の辺りに生えている衣領樹（えりようじゆ）にかけられる。衣領樹の生前の業（生きている間の行い）が現れ、その枝のしなり具合で死者の罪業が判ることになつており、死後の処遇を決めるとされています。

三途の川とは幽明界（あの世）の境界であり、急流・中流・緩流の三か所の渡る場所があり、死者の生前の行いによって渡る場所が違うようになる：そうです。

三途の川を渡る際には皆さん気をつけましょね。

小野沢忠美（ひばりヶ丘）

10月23日まちづくり委員会で小泉の増田さんの案内で小泉大

日堂を見学に行つた。黒門をくぐると右に亡者の審判を行ふ裁判官的な役目の十王と左に亡者の衣服を剥ぐ役の奪衣婆（だつえいば）の建物があり、中にある十王と奪衣婆の石造りの物は他ではあまり見ることがないとのこと。

ここからの参道は道の両側に樹齢300年を超える杉の大木が整然と立ち並び参拝者を迎えていた。参道を抜けると右側に高仙寺がありそ

れを見学した。山国信州でイルカの化石とはおどろきである。大昔はこの地域が海の底にあつたことがよく理解できた。もとの道に戻り急な階段を登ると目の前に大日堂がひつそりとたたずんでいた。案内人の増田さんによると大日堂は、30年に1回お開帳を開き、神樂他が奉納され、同時に秘仏も公開されるのこと。大日堂のいたんで継ぎ足をした大きな柱を見ると歴史を感じた。今回見学に参加してこの文化財が残っているのは地域住民のみなさんが長い間保存のため協力し合い守つてこられたからだと思いました。

又時折静かさを求めて訪れたいと思いました。

草野美智子（藤之木）

秋晴れの10月23日、高仙寺駐車場に集合。少し肌寒いが空気が澄み、最高のフィールドワーク日和だ。幼少期、すぐ下の日向地区に住んでいたが、その時に一度きただけでそれ以来来ていない。約40年后に見る景色は当時と全く違っていた。皆で駐車場より下へくだり黒門前に立つ。330メートルにおよぶ杉並木の参道をゆっくり歩いてゆく。

何ともいえない気持ちになつた。樹齢300年といわれる杉の大木がこちらをじつと見ている。心が清らかになつていく。そんな気がした。

高仙寺の駐車場を過ぎると泉田博物館がある。昭和9年に発掘されたイルカの化石（シナノイルカ）が展示されている。約1000万年前のもので、当時はこの一帯が海であったという事だ。

不思議な感覚。

そこからさらに上へ。石段を登ると小泉大日堂が出現。天文17年の武田信玄と村上義清の上田原合戦で」ととく消失したがこのお堂だけは残つたそう。屋根が四方から頂上に集まる「宝形造」とても立派である。

凛とした存在感。堂々としていて素晴らしい。

今日は来れて良かった。

是非たくさん的人に訪れてもらいたい。小泉大

日堂はずつとずっと昔から天白山の中腹より上

の地を見守つてゐる。

遠山幹男（浦野南団地）

階段を登り、黒門に立つ。参道と言えば大スギ並木が整然と立ち並び、偉觀を呈している。まるで異次元世界への入口の様な参道だ。（思えば黒門柱右側には奪衣婆、左側には十王が鎮座していた）参道は大日堂の石段前までまつすぐに約三百五十メートル位続いている。参道を行くと右側に高い石積みと漆喰の塀に囲まれた高仙寺が、正面より本堂を仰げば大屋根に裏菊紋・菊紋・当寺紋が曰を浴び秋空に輝いていた。（高仙寺は大日堂別当で幾度かの戦火により再三建て替えられたこと）

高仙寺を過ぎ参道を行くと六十段ほどの石段があり、上りきると境内に大きな正方形の建物が現れてきた。小泉大日堂だ。お堂は、平面十六、五五米四方、四方から頂上に集まる屋根。実際に美しいお堂だ。（県内で一番の宝形造りのお堂）創建は推古天皇（六世紀聖德太子の叔母）のころ、小泉天白山で日夜震動雷電が続き、村人たちが恐れて山神をまつて祈る事七日目に白髪の翁が現れ、山中に靈験あつたかなものがあると村民につけた。村人たちは大勢で掘り崩すと、身丈壹式寸のものが現れたので小堂をたてて安置し葬れば震動がやんだとの事、その話が方々に拡がり大勢の人が参拝するようになつたのが始まりのようだ。（現在の大日堂は坂上田村麻呂（七九七年）が征夷大将軍として東征のさい祈願成就を報謝して建立）又、小泉小太郎物語・大日堂の大蜘蛛の民話も興味深い。

小泉大日堂では三十年に一度お開帳を開催。お開帳には神樂・二十五菩薩・練供養（稚児行列）。御詠歌・大法会・さら踊りが奉納され、回向柱を大日堂前と黒門をくぐつた前に建て紅白縁綱で仏様の手と繋ぎ仏様の「加護を得る為」地域の人や地域外から多くの参拝者で賑わう、お開帳祭事とのこと。

大日堂に来る前、高仙寺の裏手にある泉田博物館（シナノイルカ資料館）に足を運んだ。イルカは約一千万年前、我が國の中部地方が

海底にあつた事、海中には多くの生物が生息していましたことを解き明かす重要な発見で、又重要な資料だと言われています。（日本列島の成り立ち）

小泉大日堂にて、日本列島の成り立ちに関係する貴重な発見と、大日堂創建と推古天皇の関わり（日本国史）、日本の統一国家形成に活躍した征夷大將軍坂上田村麻呂（東夷東征）・戦国時代の遺跡（堂裏手にある山城）その史跡を巡りながら、その時代を想像するだけでも気持ちが昂ります。

小泉大日堂のお開帳は三十年に一度と聞きお開帳時にはぜひ参拝に来れたらと思いました。

古海淳（小泉）

まちづくり委員会の今年度のメンバーで初めて屋外に出て、私の住んでいる日向地区の「大日堂」にフィールドワークに行きました。「大日堂」は子供達と散歩をしたり、地区の行事である道祖神祭りの小屋作りに使用する杉の木を頂きに行つたりと、いつも身近な場所だと親しみを感じていましたが、フィールドワークにてたくさんの歴史や文化財があることを知り大変勉強になりました。

三十年に一回のお開帳祭りの実行委員長・増田さんから貴重な当時のお話を聞きでき、下の娘が生まれた年に開催されたとお聞きして、参加してみたかったと思いました。

私のおすすめスポットは黒門通り、大きな杉の木の参道並木をおすすめしたいと思いました。一面杉の木が繁っています。絵に描く程素晴らしいです。並木道を登り、石段を登ると「大日堂」です。本堂も歴史ある立派な造りになつてお蝶・アサギマダラ」も九月～十月半ばには見られるそうです。並木道を登り、石段を登ると「大日堂」です。本堂も歴史ある立派な造りになつてお蝶・アサギマダラ」も九月～十月半ばには見られます。是非お子さんと来て頂きたいと思います。

今回のフィールドワークで貴重な体験ができ、楽しい一日でした。

小泉大日堂フィールドワーク実施と「川西紀行」発行にあたり、ご協力いただきました皆様に心より感謝申し上げます。